



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výsledky dotazníku o průběhu výuky

Upravená kopie z LMS Moodle

Dotazník odevzdalo 136 účastníků kurzů, někteří neodpovídali na všechny otázky.  
U slovních odpovědí byly vynechány opakující se podobné odpovědi.

### Organizace kurzu

S organizací kurzu jsem spokojen/a

**S organizací kurzu jsem spokojen/a**



#### Pokud ne, proč?

Rozřazovací testy nebyly správně vytvořeny, protože ve třídě se vyskytují asi tři úrovně jazyka. Nebyla žádná zpětná vazba na rozřazovací test, což není dobré (chybami se člověk učí).

Kurz by mohl probíhat pomalejším tempem.

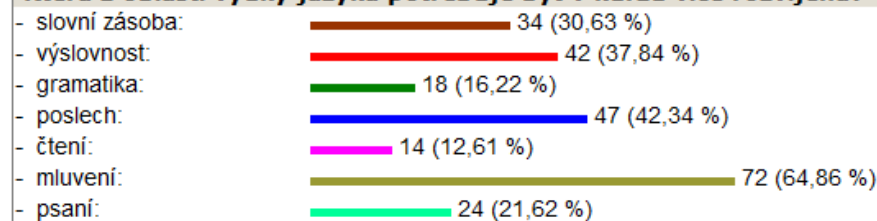
Nepodařilo se vyřídit přestup do vyšší pokročilosti. Pro "falešné začátečníky", domnívám se, že by bylo vhodné vytvořit zvláštní skupinu, kde tempo výuky by bylo o něco rychlejší, zaměřovalo by se na "mezery", které tyto studenti mají.

V našem kurzu jsou i falešní začátečníci, kteří by měli být v mírně pokročilých.

### Obsah a zaměření

Která z oblastí výuky jazyka potřebuje být v kurzu více rozvíjena?

**Která z oblastí výuky jazyka potřebuje být v kurzu více rozvíjena?**



#### Proč slovní zásoba?

AJ mám jako druhý jazyk a nemám proto dostatečnou slovní zásobu

Bez dostatečné slovní zásoby nelze jazyk efektivně používat.

Bez slovní zásoby je mi třeba gramatika na nic.

Domnívám se, že vedoucí kursu velmi vyváženě rozvíjela všechny uvedené dovednosti a schopnosti

Důležitá pro rozvoj komunikačních dovedností

Chci mít větší slovní zásobu

Chybí slovní zásoba z technické odborné praxe (zaměstnanci a studenti TUL).

Je potřeba při dalším rozvoji, slyšet ta slovíčka nahlas častěji

Mnohá slovíčka se objeví v textu a než zjistím, co znamenají, unikají mi důležité informace.  
Možná v dalších semestrech bude možnost rozvíjet odbornou (textilní) angličtinu  
Myslím, že všechny dovednosti jsou rozvíjeny úměrně délce hodiny.  
Nejdůležitější část jazykové přípravy  
Někdy hledám i základní slovíčka, s technickými nebývá problém  
Od slovní zásoby se vše odvíjí  
Protože máme stále dosti omezenou slovní zásobu, která pak omezuje porozumění psanému textu a naše vyjadřovací schopnosti.  
Protože mi tato oblast výuky činí problémy.  
Slovní zásoba v učebnici nepokrývá nutné znalosti pro úspěšné napsání testů.  
To je spíše můj problém. Je nutno se učit slovíčka.  
Učebnice neobsahuje zdaleka slovíčka, která se užívají v běžné konverzaci, a slovní zásoba mi chybí  
Vzhledem k tomu, že účastníci nejsou rodilými mluvčími.

### **Proč výslovnost?**

Výslovnost některých slov a slovních spojení mi stále dělá problémy. Navíc je vždy dobré slyšet výslovnost od profesionála, než to někde hledat.  
V lavici se asi moc nenaučí, ale i tak  
V kurzu je nás mnoho a prozatím nebylo možné projít slovní zásobu s výslovností tak, aby každý student slovíčko musel sám vyslovit.  
Souvisí s poslechem-je rozdílná výslovnost různých lidí  
Skoro vše se jinak píše a jinak vyslovuje.  
S výslovností mám potíže. V poslední době jsem se zaměřila více na to, jak slovo napsat.  
Rád bych, aby při komunikaci nedocházelo k záměně významů a cizinec mi rozuměl.  
Protože neustále špatně vyslovujeme  
Protože korekce správné výslovnosti rodilým mluvčím je okamžitá zpětná vazba, výslovnost lze obtížně trénovat bez učitele.  
Protože je důležitá pro správnou komunikaci - obtížně se učí mimo kurz  
Protože i když vím jak slovíčka napsat, občas mi dělá problém je vyslovit správně  
Pro komunikaci se studenty, zaměřit se na reální situace ve výuce  
Považuji to za součást mluvení, viz odůvodnění u mluvení.  
Opravovat výslovnost při čtení a mluvení  
Nedokážu to odposlouchat a lámu si na tom jazyk.  
Nedaří se mi správná výslovnost.  
Lepší srozumitelnost, slova jsou jinak pochopena  
Komunikace s partnery, odborníky, studenty v rámci studia / praxe na TUL.  
Jinak se píše, jinak vyslovuje a někdy špatně rozumím, jak se to vysloví  
Jestliže někdo hovoří se špatnou výslovností je těžké mu porozumět  
Jelikož se špatně odnaučuje špatná výslovnost  
Chybí opakovací hodina a během výuky se nestihneme tolikrát vystřídat v mluvení.  
Gramatiky máme na naší úrovni naučeno dostatek, nyní je potřeba zlepšovat "zvuk" jazyka.  
Důležité používat správná slova a správně je vyslovovat.  
Bohužel, výuka výslovnosti je u jednotlivých učitelů různá  
Aby nám bylo správně rozumět

## Proč gramatika?

Víc se mluví, ale mně osobně spíše vyhovuje probírání gramatických cvičení.

V současné učebnici je na ni kladen menší důraz, nicméně jinak je velice přínosná. V příštím semestru bude dle plánu výuka orientována právě spíše na gramatiku.

Uvědomit si souvislosti při stavbě vět v AJ a následně zautomatizovat obraty při mluvení

Pro psaní odborných textů, korespondence v AJ

Potřeba automatického používání pravidel gramatiky.

Nevím, zda při běžné konverzaci s cizinci se lpi na gramatiku

Moje slabina, výuka je jistě v pořádku.

Je mojí největší slabinou

Hlavně základy, aby se člověk nezasekával nad normální větou

Gramatiku je dobré rozvíjet především pro psaní článků v budoucnosti a k přípravě na různé certifikáty.

Gramatika je probírána dobře. Pokud mi něco nejde, je to otázka mého vnímání jazyka.

Důležité je nedělat zbytečné chyby.

## Proč poslech?

Zvyknout si rozumět všem

Většinou nerozumím pro přílišnou rychlost, zkracování apod.

V mém případě mi činí největší problémy.

Špatně rozumím, když hovoří rodilý mluvčí - s tištěným textem téhož nemám problém

Sami sobě rozumíme, ale je problém rozumět rodilému mluvčímu

S poslechem mám velké problémy, potřebuji, aby se několikrát poslech opakoval

Rozumění je předpokladem komunikace a dělá obvykle značné problémy

Při poslechu půlce věci nerozumím.

Protože nerozumím, když na mě někdo mluví. Po celou dobu studia anglického jazyka se jen učím psát a rozumět psanému textu, lpi se na gramatice. Ale když na mě někdo mluví, nebo mi někdo přečte text, tak nerozumím.

Procvičuje se vnímání jazyka od různých mluvčích (rodilé a cizí), tempo jazyka je rychlejší, než při běžných konverzacích na hodinách

Pro snadnější orientaci v reálných situacích.

Pro mě osobně je to největší problém - nemám "naposloucháno", zejména od různých rodilých i nerodilých mluvčích.

Pro cvičení poslechu, znalosti, z praktického důvodu.

Potřebuji procvičit poslechy typu - bylo či nebylo to v daném úryvku

Poslech mi dělá těžkosti. Zaměřuji se v současné době hlavně na psaná slova a jejich výslovnost.

Pokud se pouští mluvené slovo z rádia, dělá mi velké problémy rozumět, spíše si to domyslím,

Odposlouchání výslovnosti od různých osob

Občas nerozumím, co na CD říkají

Nerozeznám napolo vyslovená či špatně zaslechnutá slova

Komunikace s partnery, odborníky, studenty v rámci studia / praxe na TUL.

K procvičení náslechu a lepšímu rozlišení jednotlivých slov. Souvisí i s výslovností.

Jedna z fází kde slyšíme rodilého mluvčího

Je stále těžší dobře rozumět poslechovým cvičením, jejichž náročnost vzrůstá

Je nutné odposlouchat i výslovnost. Poslech jazyka nám více pomůže v pochopení daného jazyka.

Asi zde mám největší nedostatky, které se pak promítají i do testů s poslechem.

## Proč čtení?

Zlepšení vlastní výslovnosti

Umožňuje procvičovat i výslovnost a obohacuje slovní zásobu. Myšleno je zejména hlasité čtení.

Učí se na něm výslovnost a rozumět souvislosti v textu

Přečtu vše, ale v hlavě...

Preferovat čtení jednotlivě, ne společně

Každý student přečte jednu dvě věty za výukovou hodinu, je nás na kurzu mnoho. Tím se učíme i výslovnost.

Čtení je ověření správné výslovnosti. Ale já sama sebe posoudit nedovedu. V elektronických slovnících je výslovnost někdy odlišná a tím jsem trochu dezorientovaná.

Číst jednotlivě s opravováním výslovnosti

Abychom více dostali jazyk do krve

## Proč mluvení?

Z důvodu vytváření samostatné skladby vět, jejíž znalost se testem nedá ověřit. Z praktického hlediska aplikace získaných znalostí z oblasti slovní zásoby a gramatiky.

Vidím, že právě to potřebujeme všichni nejvíce, chybí nám (těm "starším") dostatečný trénink ze stáží, studentských výměn, což dnešní mladí již považují za běžné a automatické.

V mém případě je nejvíce kontaktů s cizinci osobních, tzn. mluvených

V hodině mluvíme pouze v krátkých odpovědích, samotné příklady odpovědí v učebnici nabízí z pravidla správné vyjádření yes/no nebo yes, me too/no I don't, nebýt aktivity ze strany lektora na začátku hodiny, tak nemusíme za celou hodinu říci celou větu

Testy se mi daří psát úspěšně, čtenému celkem také rozumím, ale když přijde na poslech či rozhovory, je to horší, potřebuji výrazně zlepšit výslovnost, to je kámen úrazu.

Schopnost rychle vyjádřit své mínění, názor...reagovat na ostatní názory....

Schopnost komunikovat svoji vědeckou činnost

Při mluvení si osvojíme základní gramatické jevy, které se nám více zafixují.

Protože to je pro mě asi nejpodstatnější um

Protože si myslím, že je důležité se domluvit a spousta lidí má v tomto ohledu "blok" a potřebuje se rozmluvit

Protože považuji u sebe tuto oblast za nejslabší.

Protože nás je na hodině hodně, mluvíme velice málo a to je třeba u mne hodně procvičovat

Protože mi tato oblast výuky činí problémy.

Protože máme zbytečné zábrany a stydíme se mluvit

Protože je důležité pro plynulou konverzaci - obtížně se učí mimo kurz

Procvičování gramatiky

Procvičení výslovnosti a zbavení ostychu mluvit

Procvičení výslovnosti a přemýšlení nad skladbou vět

Pro komunikaci se studenty, zaměřit se na reálné situace ve výuce

Pravidelný trénink je důležitý

Praktické použití gramatiky ve větách

Potřeba komunikovat v "reálném čase". U ostatních aktivit mohu mít třeba slovník, zkontrolovat gramatiku,..

Neumíme dobře výslovnost, takže větší trénink. Při tom počtu studentů ve třídě se asi nedá realizovat.

Nemáme zde příliš moc příležitostí mluvit anglicky, takže každý rozhovor je vítaný

Někdy nerozumím a tím nemohu ani odpovědět. Mám malou slovní zásobu.

Na rozdíl od ostatních věcí se ho člověk nemůže doučit sám (poslech = EN seriály, slovní zásoba = slovník, ...).

Mám stále bariéru, když mám začít hovořit

Malý prostor pro komunikaci

Kvůli schopnosti reakce na dotazy a možnosti konverzace

Kontrolované mluvení, objevování chyb.

Komunikační dovednost v klasických kursech opomíjená.

Komunikace, schopnost pohořově a stručně odpovědět v AJ

Komunikace s partnery, odborníky, studenty v rámci studia / praxe na TUL. Přednášení, výuka zahraničních studentů.

Je to nejčastější nástroj pro komunikaci.

Je potřeba umět reagovat a diskutovat na daná témata

Jako svůj největší problém vidím nedostatky v mluvení v angličtině.

Chybí opakovací hodina a během výuky se nestihneme tolikrát vystřídat v mluvení.

Chci využívat jazyk především pro komunikaci.

Hodně členů v kurzu má za následek menší četnost mluvení každého jednotlivého člena

Bylo by dobré, po skončení lekce mít jednu hodinu navíc pouze na opakování a mluvení

Bojím se mluvit.

Abych uměla anglicky mluvit a reagovat

Abych mohl vstřebat (zafixovat) běžné fráze pro běžnou konverzaci

Abych měla kontrolu výslovnosti

Aby se dostal jazyk více do podvědomí

Abychom se trochu domluvili, to je na tom to nejtěžší

## **Proč psaní?**

Za anglický článek jsou 3 body.. :)

Velmi přínosné ve formě domácích úkolů, člověk se utvrdí ve svých schopnostech

Trochu se mně pletou slova s německými.

Spoustu věcí dokážu říct, ale při psaní si nejsem jistá, jak se píše, zda je, či není ve větě čárka, velká písmena atd.

Protože je potřeba pro psaní odborných článků

Při psaní oficiálních dopisů nebo článků není vhodné dělat zbytečné chyby

Při písemných úkolech se rozšiřuje slovní zásoba, po kontrole vyučujícím student přesně ví, jakých chyb se nejvíce dopouští

Na korektory překlepů se nemůžu vždy spolehnout

Kurs by měl posílit psaní odborných textů do zahraničních časopisů

Klasický problém, jinak se to píše a jinak čte a chce to cvičit.

Je nutné ale tak aby si každý vymýšlel vlastní věty, ne jen opisoval slovíčka, která jsou předem zadaná; nutné pro zapamatování jak se co píše

Je důležité umět se písemně vyjadřovat

Cílem kurzů má být schopnost prezentovat výsledky vlastní práce v anglickém jazyce - tj. umět psát celé věty samostatně píšeme 1x za 14 dní jako written assignment, jinak to jsou jednoduché doplňovačky (zpravidla jedno slovo) v cvičebnici či učebnici

# Výuka

## atmosféra ve třídě

- velmi dobrá (1):  127 (92,70 %)
- uspokojivá (2):  9 (6,57 %)
- potřebuje zlepšit (3):  0

**Průměr: 1,06**

[Seřadit podle kurzu](#)

## přístup studentů ke studiu

- velmi dobrý (1):  64 (46,72 %)
- uspokojivý (2):  59 (43,07 %)
- potřebuje zlepšit (3):  11 (8,03 %)

**Průměr: 1,57**

[Seřadit podle kurzu](#)

## přístup lektora/lektorky

- velmi dobrý (1):  133 (97,08 %)
- uspokojivý (2):  1 (0,73 %)
- potřebuje zlepšit (3):  1 (0,73 %)

**Průměr: 1,01**

[Seřadit podle kurzu](#)




## přípravenost lektora /lektorky na výuku

- velmi dobrá (1):  129 (94,16 %)
- uspokojivá (2):  7 (5,11 %)
- potřebuje zlepšit (3):  0

**Průměr: 1,04**

[Seřadit podle kurzu](#)


## pestrost výuky

- velmi dobrá (1):  91 (66,42 %)
- uspokojivá (2):  42 (30,66 %)
- potřebuje zlepšit (3):  3 (2,19 %)

**Průměr: 1,34**

[Seřadit podle kurzu](#)




## tempo

- velmi dobré (1):  64 (46,72 %)
- uspokojivé (2):  62 (45,26 %)
- potřebuje zlepšit (3):  7 (5,11 %)

**Průměr: 1,53**

[Seřadit podle kurzu](#)

## doplňkové materiály

- velmi dobré (1):  78 (56,93 %)
- uspokojivé (2):  45 (32,85 %)
- potřebují zlepšit (3):  10 (7,30 %)

**Průměr: 1,45**

[Seřadit podle kurzu](#)

## Jiné (napište které)

Ad tempo - moc rychlé

Domnívám se, že je nás hodně začátečníků ve třídě, takže se k mluvenému slovu a k procvičování dostaneme málo.

Hodiny probíhají podle mých představ.

Chtělo by to pro paní učitelku nový magnetofon, její trpělivost obdivuji stim starym.

Chybí mi české překlady.

Kupte prosím, naši trpělivé paní lektorce nový přehrávač, já na jejím místě bych ten co má už dávno hodila oknem ;-)

Dále prosím o lepší křídly, nejdou na tabuli vidět a paní lektorka musí častokrát to co

napsala obtahovat, aby to bylo vidět i v zadních lavicích. Jinak moc děkuji za výběr naší naší vyučující, je velice příjemná a dobře vysvětluje.

Kurs je výborně veden, tato forma výuky angličtiny mě baví

Lepší poslech z rádia

Lepší tabule, leskne se a křídly nejsou vidět. Lepší přehrávač.

Lepší technická vybavenost - přehrávač je poměrně zaostalý

Lepší učebnu, ze zadních řad není vidět na tabuli co se píše, lepší přístroj na CD, obdivuji pani učitelku jakou má trpělivost s tím co pracuje teď.

Máme dostatek odkazů na materiály dostupné na www stránkách.

Mít domácí úkoly i v trochu jiné podobě. Např. vytvářet vlastní věty na slovní zásobu, která je dotyčného neznámá, ale v psané podobě a mít přímo opraveno, co je tam špatně a ne používat zkratku pro "jiné slovo" (WW, WO ...)

Možná by mohlo být víc domácích úkolů, které by se i počítaly do hodnocení.

Nevím, co myslíte pod pojmem doplňkové materiály. Máme knihy, CD, nic víc

Nicol is the best!

Pestrost a tempo výuky přizpůsobit potřebám studijní skupiny... nikoli striktně dodržovat syllabus

Postrádám konverzaci na aktuální témata - vzhledem k velkému tempu v kurzu (aby se stihla každý týden předepsaná látka, úkoly, testy, atd.), nezbyvá na nic jiného čas.

Prosím vyřídít velkou pochvalu lektorce Drozdové - na hodinách byla stále příjemná atmosféra, hodiny byly vždy pestré se zajímavými informacemi o jazyku a jeho užití v běžné konverzaci.

Přesto že po debatě s naší vyučující chápou důvody, které vedly při výběru řady učebnic pro volbu té, kterou používáme, vidím i přes jejich vyváženost v rozvoji psaní, čtení, poslechu a mluvení značný nedostatek v tematizaci, která odpovídá spíše středoškolským studentům. Témata jsou naplněna povrchními fakty odpovídajícími zájmům průměrného "Jana Nováka" daleko spíše, než pro akademický kurz.

Příliš rychlá řeč vyučujícího, ale to je chyba na mé straně, že nestačím rozeznat slova v rychlé mluvě ...

Přístup ke studiu z mé strany - jazyk vyžaduje hodně času a ten někdy postrádám.

Tempo - je dáno naším zařazením do skupiny, ačkoliv skupina gramatiku povětšinou zná i včetně slovní zásoby, asi by uvítala možnost přeskočení některých cvičení v učebnici. Doplňkové materiály - jelikož musíme probrat jednotlivé cvičení v učebnici není na ně příliš času, pouze na začátku hodiny při opakování - a to je fajn, jelikož se dozvíme slovíčka a slovní spojení k tématu nad rámec učebnice či k aktuálně probíhajícím novinkám

Tempo je rychlé pro začátečníky

Tempo výuky je dobré, ale přivítala bych, kdyby po každé probrané lekci, skládající se ze čtyř částí /A,B,C,D/, následovala opakovací hodina.

Tempo výuky se mě zdá na začátečníky rychlé.

Učebnice dle mého názoru (a nejen mého) nejsou dobře koncipovány, chybí srozumitelný a stručný přehled probírané látky, jsou tam neustále odkazy na další stránky, obrázky jsou někdy dost nevydařené (nepozná se co vyjadřují), při úkolech je někdy obtížné zjistit, co se má vlastně dělat

Velmi mi vyhovuje způsob, jakým lektorka vede kurzy, látku podává přehledně a vždy je velmi dobře na lekci připravena, hlavně díky ní mám pocit, že mne každá lekce posunuje dopředu.

Všechno je výborné, jen musím věnovat víc času studiu...

Výhrady mám k učebnici, je strašně nepřehledná, z obrázku nepoznám co na něm je, pokyny k činnosti nejsou dost jasné. Lepší byla The new Cambridge English course z roku 1990 ISBN 0 521 37637.

Výuka je hodně intenzivní, pokud na jedné hodině student chybí je toho hodně na doučení. Bylo by vhodné, aby byla alespoň jedna hodina na opakování lekce, a tím se látka více zapamatuje. Bylo by vhodné, aby na výuce bylo méně studentů. Učebna, ve které probíhá výuka má špatnou akustiku. V učebně není dataprojektor - nic nelze promítnout. Magnetofon vyučující se neustále "přehřívá" a ji omezuje v pouštění textu. Když svítí sluníčko není vidět na tabuli - vše se leskne. Lektorka se velice snaží a je obdivuhodné, co za tak krátký čas nás dovedla i v těchto podmínkách naučit.

Vzhledem k pevně danému syllabu není téměř prostor pro jiné aktivity než cvičení z učebnice. Uvítala bych diskusi na aktuální témata a více komentářů lektora k jazyku užívanému ve třídě. Víím, že děláme chyby a postrádám jejich korekci nebo komentář k nim.

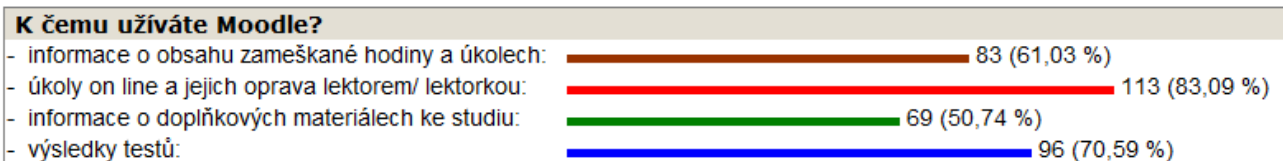
Vzhledem k rychlému tempu účastníci kurzu nestihnou novou gramatiku "zažít" a už se učí něco jiného.



# E-learning

## K čemu užíváte Moodle?

### K čemu byste jej rád/a užíval/a?



## Další (doplňte)

Poslech + cvičení s ním související

Nechci využívat, časově náročné

Moodle nepoužívám ráda, přijde mi "user-unfriendly" - špatně se v prostředí orientuje, grafika není jednotná, hodně často nefunguje přihlášení.

Mít předem informace o obsahu příští (následující) lekci

E-learning ke kursu prakticky neexistuje, je zde jen minimum materiálů / odkazů



## Sebehodnocení

### V čem jste se podle vlastního názoru během prvního semestru studia zlepšili? (výběr odpovědí, odpovědi typu „ve všem“ byly vynechány)

Budu objektivní. Poznal jsem tempo výuky, způsob výuky a časovou náročnost. V samotném jazyce jsem se posunul úměrně věku, času a ostatní pracovní zátěži. Umím základní zdvořilostní fráze, přítomný čas a významně jsem pokročil ve slovní zásobě.

Vzhledem k tomu, že jsem účastníkem kurzu pro začátečníky, tak se nedá hovořit o zlepšení, jako spíše o nabytí prvních poznatků angličtiny, spočívající ve znalostech slovní zásoby a gramatiky lekcí odpovídající prvnímu semestru.

Lépe a plynuleji se vyjadřuji, osvěžila jsem si dávno zapomenutá gramatická pravidla a opět jsem se naučila je aktivně používat (některá z nich jsem ke svému překvapení objevila až nyní), snadněji si vybavuji základní fráze, uvědomuji si své chyby a učím se je korigovat.

Umím vyplnit ubytovací lístek v hotelu, zeptat se na cestu, objednat si jídlo

Plynulost mluveného projevu, výslovnost, členy v psaném projevu a vlastně gramatika obecně, práce s Moodle - v dřívějším kurzu jsem ho nevyužívala téměř vůbec, současná lektorka dokázala k jeho používání motivovat

Začínám logicky chápat pravidla, která jsem brala jako daná bez vysvětlení - lépe se to pamatuje

### V čem se podle vlastního názoru potřebujete zlepšit? (výběr odpovědí: odpovědi typu „ve všem“, „mluvení“, „výslovnost“, „gramatika“, „poslech“, „slovní zásoba“ jsou vynechány, opakují se všechny se stejnou frekvencí)

Vytvořit si více volného času, abych se mohla více věnovat probrané látce.

Umět zareagovat na otázku, souvisí to samozřejmě se samostudiem slovíček.

To lze velmi obtížně zhodnotit... sebekázeň při plnění domácích úkolů.

Unikají mi souvislosti. Je to mým technokratickým způsobem myšlení a též nedostatkem času na domácí přípravu. Musím se zlepšit v nalezení obecných souvislostí.

Co se naučím, hrozně rychle zapomenu. Děším se doby prázdnin. Nejde mi překlad z češtiny do angličtiny.

Protože jsem nestudovala anglický jazyk od útlého věku, nejsou vžité běžné anglické fráze. Vymyslet systém vlastní metodiky domácí výuky, která by přispěla k dlouhodobějším znalostem angličtiny. Při výuce jazyků je jasné, že člověk si osvojí slovo pro dlouhodobé účely tehdy, pokud ho slyší 200 krát.

V přípravě na hodiny.

### Další komentář

Vyhovuje mi, že se v hodině mluví pouze anglicky. Lektorka Kamila má sympatickou angličtinu, které je lehčí porozumět. Není na hodině škrobená, hodina angličtiny je pro mě zábavou!

Vše v pořádku. Možná je až moc testů za jeden semestr.

Více by mi vyhovovalo pomalejší tempo výuky, jelikož se dostáváme do oblastí, které již moc neznám. Jinak jsem s kurzem spokojena i s naší velmi příjemnou lektorkou. Cením si především, jejího skvělého přístupu ke studentům i k výuce.

Určitě by se hodilo méně studentů ve skupině a zpomalit tempo. Na hodinách se předpokládá, že veškeré anglické texty student chápe, pouze na požádání se překládají. Určitě i překlady by měly být součástí výuky. Bohužel takto nastaveným tempem na to není čas, což vede k tomu, že student pak neporozumí textu a dělá chyb.

Tento kurz angličtiny mě velmi baví a chodím na něj ráda. Hodiny jsou pestré a záživně vedené, za což děkuji Honzovi Šonskému.

Tento kurzu je poměrně rychlý.

Skvělá věc, Vaši práci oceňuji - uvítal bych předem zveřejnění podmínek pro absolvování kurzu S průběhem kurzu jsem velmi spokojená, pouze bych zvolnila tempo.

S kurzem jsem spokojená, zlepšení cítím ve všech ohledech, proto jsem neodpovídala na otázku, která z oblastí výuky jazyka potřebuje být v kurzu více rozvíjena.

První lekce angličtiny, kde mi vyhovuje rychlost výuky a organizace, víme, co se bude dít další lekci, víme, co máme za úkol, vše je přehledné a plánované, žádná nepříjemná překvapka

Považuji za zbytečné: Kontrolování domácích úkolů (ztráta času), když výsledky jsou v knize. Nepříliš přínosné konverzování se spolužáky.

Obdivuji nasazení, se kterým vyučuje p. Pekařová. Někdy těžko stíhám, za to mě to hodně baví.

Není třeba, v naší skupině vládne přátelská atmosféra a lektorka přizpůsobuje hodiny naším potřebám, za to velké +. Hodiny jsou zábavné, svižné.... vyhovují mé potřebě

Myslím, že na to co se má za ty 2 hodiny probrat je toho moc, aby se to při počtu studentů skutečně procvičilo, byly by potřeba 3 hodiny (nebo menší počet studentů ve třídě. A více úkolů v Moodle, doplňovat věty správným tvarem, kdyby to šlo i o prázdninách jedno cvičení (delší) týdně.

Lektorka je skvělá a dává mi toho hodně

Kurzy jsou velmi přínosné - pravidelnost mě nutí k používání jazyka.

Kurz je perfektní, bohužel velice časově náročný - v období června je mnoho dalších aktivit, takže doplnit si vše zameškané je dost obtížné Uvítala bych mírné zvolnění tempa

Krásnou angličtinou hovoří dle mě paní Gladice Hughes - vzhledem k mému porozumění slyšenému by mně více vyhovovala pomalejší mluva. Ale to je chyba na mé straně, ne na vyučujícím.

Ke své lítosti ne vždy zvládám plnit úkoly v Moodle. Neříkám tím, že jej jich nadměrné množství. Zvláště v začátku a konci semestru u mne ale často kolidují s ostatními pracovními povinnostmi.

Jsem velmi spokojena a vážím si práce všech, kteří za TULen stojí...

Jsem velmi ráda, že tato možnost na TUL je, i když je to časově víc náročné, než bych očekávala (2x týdně + příprava doma).

Jsem velmi ráda, že takovýto kurs pro zaměstnance TUL někdo vymyslel a zorganizoval. Je to prostě skvělá příležitost aktivně si zdokonalit jazyk a zjistit, jakou úroveň znalostí momentálně mám. Velmi oceňuji podněty k samostatné práci, možnost pracovat se cvičeními na CD, Reading and Writing portfolio, líbí se mi přátelský a vstřícný přístup lektorky. Těším se také na práci ve výukovém prostředí Macmillan a jsem ráda, že budu mít v rámci projektu tuto možnost. Mrzí mne (a překvapuje) pasivní přístup některých kolegů v kursu, jejich malá připravenost, disciplína v plnění zadaných úkolů a slabá docházka, v tomto ohledu obdivuji trpělivost a profesionalitu lektorky. Děkuji.

Jsem velmi ráda, že moje anglickým jazykem nepolíbená duše začíná trochu něco vnímat.

Jsem vděčná za možnost účastnit se výuky v tomto kolektivu s paní lektorkou.

Jsem spokojená s pedagogem, s formou výkladu, kterou nám vše vysvětluje.

Jsem celkově spokojená jak s výukou tak lektorkou.

Chválím, chválím, chválím!

Chtěl bych ocenit paní Lektorku Kláru. Je trpělivá, má pochopení a vytváří výborné prostředí pro práci. Škoda, že u mne nenalézá vždy odpovídající aktivitu.

Chodím poprvé ve svých letech na angličtinu a mám velmi ráda svoji učitelku paní Janu Kmochovou, která má opravdu velkou trpělivost se svými žáky.

Děkuji za obětavý přístup a trpělivost lektorky a přeji pěknou dovolenou.

Celý kurz musím hodnotit velice kladně. Chtěl bych poděkovat pedagogům, že jsem mohl absolvovat takto kvalitní kurz. Učebnice, přestože se mi zdá trochu nevyvážená, je zajímavá a obsahuje plno čtivých článků. Jediné co mě mrzí je fakt, že jsem musel vynechat výuku vícekrát, než bych chtěl a to především díky povinnostem ve škole.

Celkově bych tento kurz označila za dobře sestavený. V hodinách se procvičují všechny oblasti výuky, nemyslím si, že by bylo potřeba zaměřit se více na nějakou konkrétní. Práce lektorů je velmi dobrá, snaží se hodiny oživit. Mě nevyhovuje tempo, kterým se jde. Nestíhám vstřebávat slovní zásobu z jednotlivých témat. Volila bych o malou mělnější tempo, ačkoli vím, že je to intenzivní kurz. Pestrost výuky sem označila jako uspokojivou pouze z důvodu probírání všech cvičení v učebnici. Některé cvičení mi přijdou zbytečné a nic nepřinášející.

Brala bych kurzy např. jen konverzace, ale s cizinci, aby si člověk zvykl na různé druhy angličtiny

Omlouvám se, že nedokážu korektně posoudit, která z oblastí výuky - obsahu potřebuje více rozvinout. Mým problémem zůstává, jak získat schopnost samostatné tvorby kvalitních odborných textů, aby se příspěvky zbytečně nevraceli z důvodů špatné či nevyhovující angličtiny. Osobně bych také přivítala základní informace o anglické literatuře.